

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe: <i>Pediatrica</i>	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/I06			Clinical practices: <i>Pediatrics</i>	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		VIII letni (praktyka wakacyjna po VIII semestrze)		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł I: Praktyki zawodowe		
Status przedmiotu		Praktyka obowiązkowa		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Praktyka kliniczna	60 h	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²			
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		2 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalach na oddziałach pediatrycznych		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr hab. n. med. Ryszard Tomasiuk, prof. URad		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		r.tomasiuk@uthrad.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z zakresem pracy w oddziale pediatrycznym, organizacją i sposobem prowadzenia dokumentacji. 2. Zapoznanie się z narzędziami i sprzętem wykorzystywanym na oddziale pediatrycznym.
Treści programowe: Praktyki zawodowe	<p>Praktyki zawodowe: 60 h realizowanych w trakcie dwóch tygodni.</p> <p>W trakcie praktyk student nabywa umiejętności w zakresie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. powiązaniach organizacyjnych Oddziału z lecnictwem otwartym. 2. Oceny stanu dziecka i jego rozwoju psychofizycznego. 3. Pielęgnacji niemowlęcia. 4. Zasad żywienia zdrowego i chorego niemowlęcia i dziecka. 5. Badania fizycznego dziecka. 6. Zasad udzielania pierwszej pomocy. 7. Rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych. 8. Zasad interpretacji wyników badań pracownianych, radiologicznych i patomorfologicznych. 9. Organizacji wizyt lekarskich i zasadami prowadzenia dokumentacji choroby. 10. Oceny stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawadniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego). 11. Oceny równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia. 12. Wykonywania pod nadzorem zabiegów: pobierania treści żołądkowej i dwunastniczej, płukania żołądka, podłączania wlewu kroplowego i wykonywania wstrzyknięć. 13. Stosowania przepisów sanitarno–epidemiologicznych w Oddziale Niemowlęcym i Dziecięcym oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym. 14. Prowadzenia konsultacji wielospecjalistycznych.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyki zawodowe Metody podsumowujące: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian wykonania danej umiejętności podczas praktyki; • realizacja określonego zadania. Metody formujące <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja pracy studenta; • ocena aktywności w czasie praktyki; • dyskusja w czasie praktyki. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne opracowywanie dokumentacji, planu terapii, planu konsultacji.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>Zasady zaliczania praktyk zawodowych</p> <ol style="list-style-type: none"> Opiekun praktyki ustala szczegółowy zakres obowiązków i harmonogram praktyki oraz sprawuje kontrolę nad pracą studenta. Nieobecność studenta w pracy może być usprawiedliwiona jedynie formalnym zwolnieniem lekarskim. Choroba dłuższa niż 1 tydzień powoduje konieczność przedłużenia praktyki o odpowiedni okres czasu. Wszystkie czynności są zapisywane w Indywidualnej Karcie Praktyk studenckich. Na ocenę z zajęć składają się następujące elementy: <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach (waga 10%); ocena aktywności podczas praktyki na podstawie samodzielnie podejmowanych czynności i zadań, w tym pomocy personelowi (waga 10%); ocena udziału w dyskusji podczas praktyki na podstawie zgodności wypowiedzi z wiedzą medyczną, logiki wypowiedzi i spójności z zdarzeniami na oddziale (waga 20%); ocena realizacji zleconego zadania na podstawie terminowości, dokładności i prawidłowości (waga 20%); sprawdzian z wykonania określonego ciągu czynności lub procedur na podstawie dokładności, prawidłowości metodycznej, szybkości oraz liczby popełnionych błędów (waga 40%). Praktyka kończy się zaliczeniem na ocenę.
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Każda z aktywności w trakcie praktyk zawodowych oceniana jest w skali 2-5 przy następujących założeniach: <ul style="list-style-type: none"> 5: student wykonał zadanie bardzo dobrze, nie popełnił żadnych błędów, nie wymagał pomocy. 4: student wykonał zadania dobrze, popełniając maksymalnie dwa nieistotne błędy, nie wymagał pomocy przy realizacji zadania 3: student wykonał zadanie prawidłowo, jednakże popełnił kilka nieistotnych błędów (>2) lub popełnił jeden poważny błąd, który musiał być skorygowany przez prowadzącego. 2: student miał trudności z wykonaniem zadania, popełniał poważne błędy i wymagał pomocy prowadzącego. Obecność jest oceniana zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> 5: 100% obecności; 4: 90% obecności; 3: 80% obecności; 2: <80% obecności. Oceny z poszczególnych elementów wpisywane są do Indywidualnej Karty Praktyk studenckich. Na podstawie wpisanych ocen wyliczana jest średnia dla danego elementu i waga. Wagi dla poszczególnych elementów sumuje się i oblicza ocenę zgodnie z zasadą: <ul style="list-style-type: none"> 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.</i>	<i>E.W2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
W2	<i>Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci.</i>	<i>E.W3 ++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
W3	<i>Zna zagadnienia dziecka maltretowanego, wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego i zaburzeń zachowania.</i>	<i>E.W4 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
W4	<i>Zna sposoby diagnostyki i terapii płodu.</i>	<i>E.W5 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
W5	<i>Zna stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.</i>	<i>E.W6 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Ocena udziału w dyskusji, aktywność.</i>
U1	<i>Przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.</i>	<i>E.U2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U2	<i>Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U4 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U3	<i>Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości dziecka w każdym wieku.</i>	<i>E.U7 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U4	<i>Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.</i>	<i>E.U9 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U5	<i>Przeprowadza badania bilansowe.</i>	<i>E.U11 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U6	<i>Przeprowadzi diagnostykę różnicową objawów chorobowych u dzieci.</i>	<i>E.U12 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U7	<i>Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia u dzieci.</i>	<i>E.U14 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U8	<i>Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.</i>	<i>E.U16 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
U9	<i>Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.</i>	<i>E.U38 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Zaliczenie na ocenę</i>	<i>Obecność, aktywność, realizacja zleconego zadania, sprawdzian czynności.</i>
K1	<i>Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.</i>	<i>K.K1 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>
K2	<i>Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Praktyki zawodowe</i>	<i>Ocena opisowa</i>	<i>Obserwacja, esej refleksyjny, samoocena.</i>

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bradley J.S., Nelson J.D. 2015. *Pediatrics Nelsona: leczenie zakażeń*. Warszawa: PZWL.
2. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
3. Marcdante K, Kliegman R.M., Behrman R.E., Jenson H.B. 2013. *Nelson pediatria. Tom 1-2*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Stobel S., Marks S.D., Smith P.K., El Habbal M.H., Spitz L. 2014. *Choroby wieku dziecięcego*. Warszawa: PZWL..

Literatura uzupełniająca

1. Goldbloom R.B. 2012. *Wywiad i badanie w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Lissauer T., Carroll W. 2019. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Tschudy M.M., Arcara K.M. 2014. *Harriet Lane pediatria: podręcznik dla praktykujących pediatrów*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. Kontaktowe (IGK)	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w praktykach zawaodowych	-	-	60 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0 h/ 0 ECTS	0 h/ 0 ECTS	60 h/ 2,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS¹⁰		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.